

La COVID-19 y el aula

Respuesta a las preguntas recibidas de los profesores y el personal escolar

30 de septiembre de 2020



THE ABC SCIENCE
COLLABORATIVE

Learning | Informed Decision-Making | Research

La información aquí presentada es la ciencia más actualizada, basada en los datos y fundamentada en la evidencia, para ayudar a los distritos escolares a tomar decisiones importantes en relación con la instrucción presencial.

Duke University y sus socios no tomarán decisiones ni aconsejarán medidas específicas.

Formato

¡Gracias por participar!

- Los presentadores agradecen las preguntas relacionadas con la ciencia enviadas antes y durante el evento de transmisión en vivo.
- Para hacer una pregunta durante la transmisión en vivo, utilice la sección de comentarios en YouTube para plantear su pregunta
- Las preguntas relacionadas con la ciencia se recopilarán y combinarán con otras preguntas y se publicarán en la sección “Preguntas frecuentes” de nuestro sitio web
- Para ver las preguntas frecuentes, las diapositivas de seminario virtual y las grabaciones de video, visite:
<https://abcsciencecollaborative.org/>

Encuesta posterior al seminario web

Si desea marcar su asistencia para ver la transmisión en vivo de YouTube, asegúrese de completar la encuesta posterior al seminario web en:

https://duke.qualtrics.com/jfe/form/SV_3C5HZTmnA7FOFff

<https://abcsciencecollaborative.org/>

Temas de debate

- Aerosolización y ventilación
- Superficie
- Transmisión y mascarillas
- Pruebas
- Vacuna y cronograma
- La gripe y la COVID-19
- Necesidades especiales

<https://abcsciencecollaborative.org/>

Pregunta 1: ¿Cuál es el mensaje al público sobre mantener la calma durante la temporada de COVID-19/gripe?

¿Cómo nos protegemos?

Prevención de la COVID-19 y la gripe

- Ambas pueden evitarse llevando puesta una mascarilla,
 - tosiendo en el pliegue del brazo (cuando no lleva puesta la mascarilla en el hogar),
- con un lavado de manos frecuente y a conciencia,
- quedándose en el hogar cuando se encuentra enfermo y limitar el contacto con las personas infectadas.
- El distanciamiento físico limita la propagación de la COVID-19 en las comunidades.



Noticias alentadoras

“Los cambios de comportamiento que la gente ya ha adoptado para aplanar la curva de la COVID-19, como el distanciamiento social, el lavado de manos y el uso de mascarillas, podrían disminuir el impacto de la gripe”.

— Marc Lipsitch, Epidemiólogo de Harvard y Director del Centro de Dinámica de Enfermedades Transmisibles

¿Por qué es importante vacunarse contra la gripe CADA año?

- Los virus de la gripe cambian constantemente, por lo que las vacunas contra la gripe pueden actualizarse de una temporada a la siguiente para proteger contra los virus que, según las investigaciones, serán frecuentes durante la próxima temporada de gripe.
- La protección que obtiene por la vacuna contra la gripe disminuye con el tiempo.
- La vacunación anual es necesaria para una mejor protección.



Pregunta 2: Si estamos de acuerdo en que la forma más segura para que los niños regresen al aula es si todos los implicados siguen la regla de las “3 W” (esperar a 6 pies de distancia [waiting 6 ft apart*, lavarse las manos a conciencia y con frecuencia [washing hands thoroughly and frequently] y llevar mascarilla [wearing masks]), ¿cómo podemos mantener a todos a salvo si permitimos que los más pequeños y que las poblaciones con necesidades especiales regresen primero?

¿Qué situaciones de necesidades especiales identificaron los profesores y el personal escolar?

- Afecciones que limitan la capacidad de llevar mascarilla (estudiante o profesor)
- Servicios especiales que requieran contacto directo o prolongado con el estudiante
- Transmisión de la COVID-19 en líquidos corporales (saliva, heces, alimentación/tubos de respiración)
- Afecciones que ponen a las personas o a los familiares en alto riesgo de enfermedad grave



¿Qué afecciones de necesidades especiales limitan la capacidad o el requisito de que un niño lleve mascarilla?

- Respuesta breve: muy pocas
- Se recomienda las mascarillas/coberturas faciales para todos los niños, incluidos los que tienen necesidades especiales, mientras se encuentren en entornos fuera del hogar donde haya presencia de otras personas.



Riesgo de ayudar con las pausas para ir al baño o hacer uso de los sanitarios

- El objetivo debería ser garantizar un lavado adecuado de manos antes y después del contacto cercano para las pausas del baño
- Mantenga un tamaño pequeño para los grupos
 - Puede requerir más personal para permitir que las pausas al baño sean escalonadas
- ¿Se produce propagación a través del inodoro?
 - Se sabe que los inodoros generan aerosoles y se han asociado con la transmisión de bacterias en entornos hospitalarios.
 - Si bien los estudios han identificado el virus que causa la COVID-19 en las muestras de heces, los investigadores no han podido cultivar fácilmente el virus de las heces. Por lo tanto, **la infectividad de las heces no está clara y no se ha documentado hasta el momento**
- ¿Cuál debe ser la frecuencia de limpieza?
 - Las superficies con alto contacto deben limpiarse de forma rutinaria



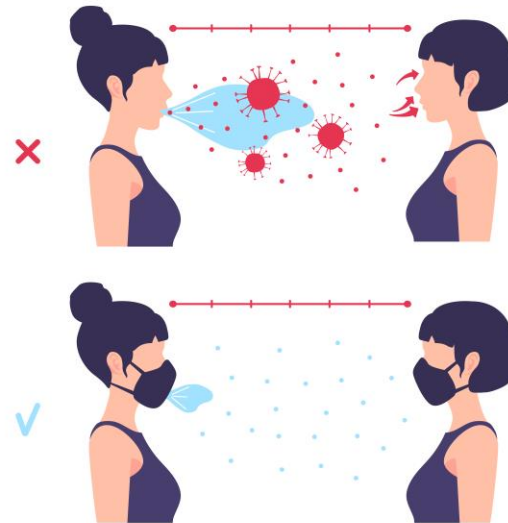
Movimiento por el edificio y asistencia a niños con necesidades especiales

- ¿Deben los estudiantes cambiar clases?
 - La preferencia sería limitar el movimiento de estudiantes y mantener cohortes ('grupos burbuja')
 - Al mantener pequeñas cohortes de estudiantes que permanecen juntos, se disminuye la cantidad de oportunidades potenciales de exposición.
 - Los profesores pueden rotar entre clases según sea necesario: lavarse las manos y mantener el entorno limpio
- ¿Y los desplazamientos por los pasillos?
 - Minimizaría el movimiento de los estudiantes en los pasillos ayudaría a limitar las oportunidades de congregarse en los pasillos.
 - Riesgo bajo con interacciones cortas
 - El objetivo es minimizar que se mezclen los estudiantes de diferentes clases



Pregunta 3: ¿Qué debemos hacer si comenzamos a mostrar síntomas de enfermedad que no están en nuestro cuestionario de la COVID-19 de todos los días? Por ejemplo: secreción nasal o dolor de cabeza u otros síntomas de alergias o del resfriado común.

Pregunta 4: ¿Qué efecto respiratorio a largo plazo tendrá el uso de mascarillas todo el día en adultos y niños?



Efectos a largo plazo de llevar mascarilla

- No se ha demostrado que el uso prolongado de cualquier mascarilla facial, incluido el respirador N95, cause efectos tóxicos por el dióxido de carbono o la falta de aire adecuado en personas sanas.
 - Algunas personas con enfermedades pulmonares crónicas graves pueden tener más dificultad para respirar cuando llevan mascarilla, pero no debido al dióxido de carbono.
- Muchos trabajadores de la salud llevan regularmente mascarilla durante períodos prolongados (como cuando realizan una cirugía) y sin efectos negativos.
- Las mascarillas de tela reducen el número de microorganismos que alguien libera en el aire. Por lo tanto, cuantas más personas lleven mascarilla en una zona, menos gotitas víricas potenciales estarán en el espacio, lo que reduce el riesgo de que alguien se exponga al virus.



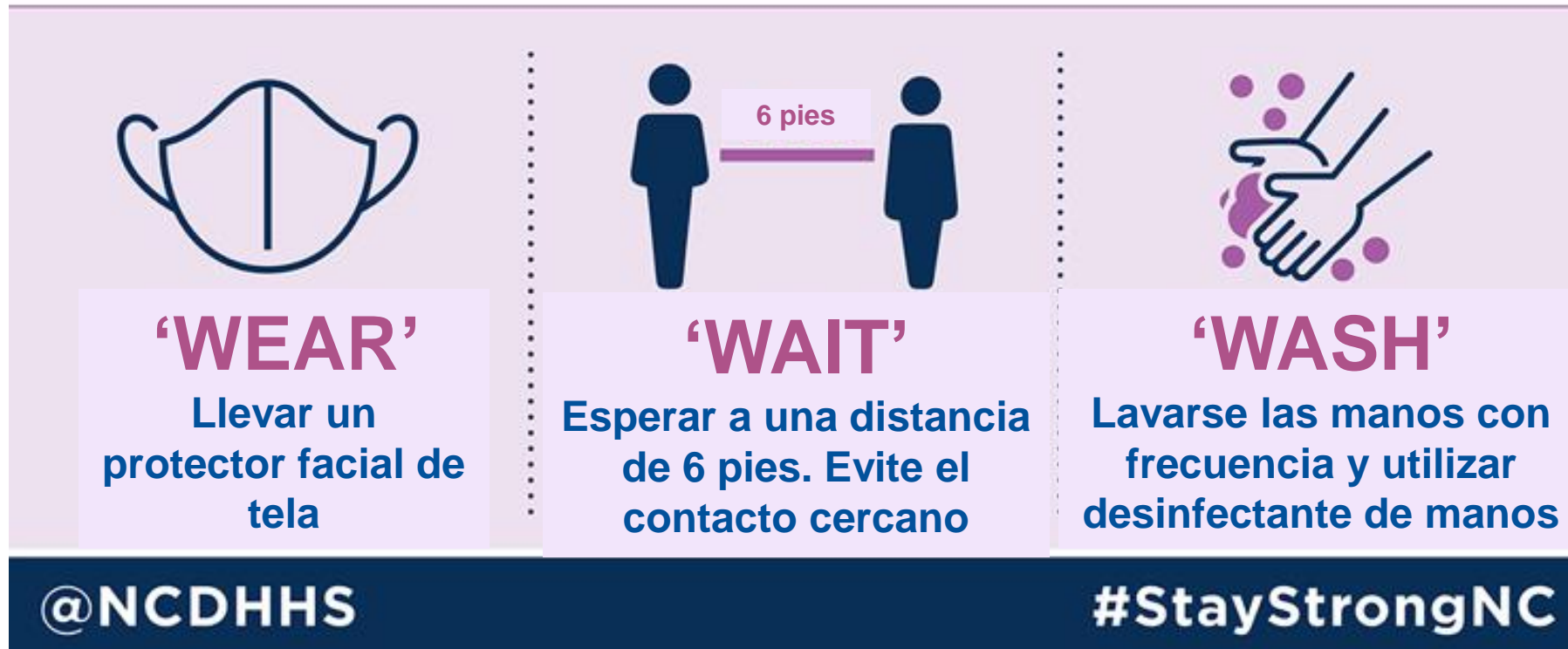
<https://www.vumc.org/coronavirus/latest-news-you-asked-we-answered/does-prolonged-wearing-facemask-cause-harm>

Pregunta 5: Todos sus seminarios se han centrado en las tres reglas para abrir escuelas con éxito. Si las escuelas vuelven a la instrucción diaria, no entiendo cómo sería posible. ¿Considera que es una forma segura de abrir que no se requiera distanciamiento social, especialmente durante la temporada de gripe?

La regla de las '3 W':

Wear (llevar mascarilla), Wait (esperar a 6 pies de distancia). Wash (lavarse las manOS)

¡Si sale de casa, tome las precauciones de las '3 W'!



The infographic is divided into three vertical panels. The first panel on the left features a line-art icon of a face mask. Below it, the word 'WEAR' is written in large, bold, purple letters, followed by the text 'Llevar un protector facial de tela' in blue. The middle panel shows two dark blue human silhouettes standing apart, with a horizontal line between them labeled '6 pies' in purple. Below this, the word 'WAIT' is written in large, bold, purple letters, followed by the text 'Esperar a una distancia de 6 pies. Evite el contacto cercano' in blue. The third panel on the right features an icon of two hands being washed with purple dots representing water or soap. Below it, the word 'WASH' is written in large, bold, purple letters, followed by the text 'Lavarse las manos con frecuencia y utilizar desinfectante de manos' in blue. At the bottom of the infographic, a dark blue banner contains the text '@NCDHHS' on the left and '#StayStrongNC' on the right in white.

'WEAR'
Llevar un protector facial de tela

'WAIT'
Esperar a una distancia de 6 pies. Evite el contacto cercano

'WASH'
Lavarse las manos con frecuencia y utilizar desinfectante de manos

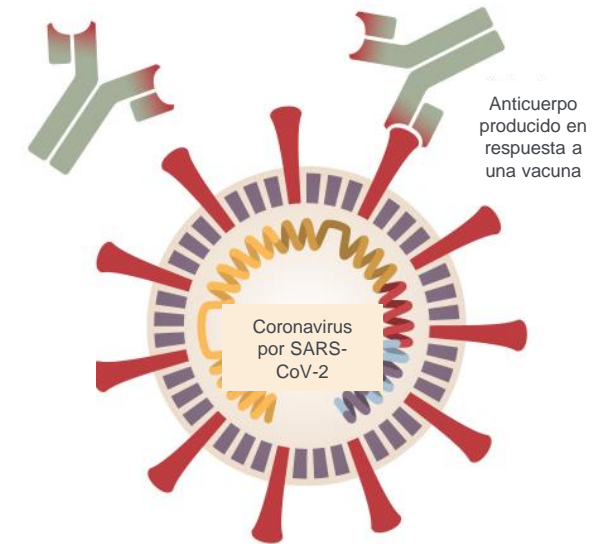
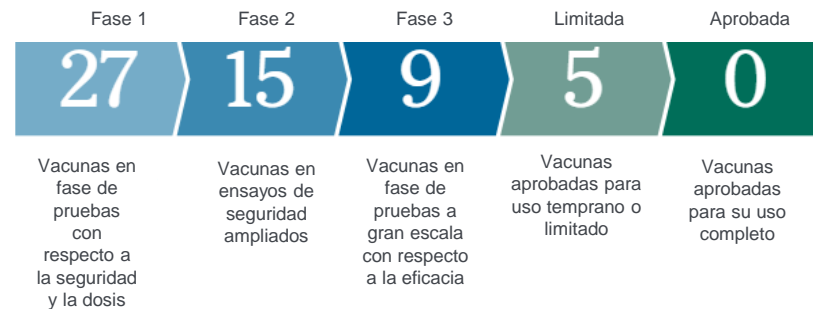
@NCDHHS #StayStrongNC

Pregunta 8: ¿Cuál es la probabilidad de que una prueba rápida de antígeno SARS-CoV-2 aprobada por la FDA (lo suficientemente económica como para ser autoadministrada todos los días antes de la escuela) esté disponible para maestros y estudiantes una vez que regresemos al aula (¿a finales de este otoño? ¿a comienzos del año próximo?)

Estado de la vacuna para la COVID-19

- Actualmente hay 3 vacunas candidatas en ensayos de fase III en los EE. UU.
 - Pfizer
 - Moderna
 - Astra Zeneca
 - Actualmente inscribiendo voluntarios en el Reino Unido y en espera en los Estados Unidos

Registro de vacunas contra el coronavirus



Encuesta posterior al seminario web

Si desea marcar su asistencia para ver la transmisión en vivo de YouTube, asegúrese de completar la encuesta posterior al seminario web en:

https://duke.qualtrics.com/jfe/form/SV_3C5HZTmnA7FOFff

Pregunta 9: A menudo, veo a personas realizando prácticas de desinfección que utilizan desinfectantes a base de agua aprobados. A menudo utilizan botellas de pulverización. Con frecuencia, veo una técnica de rociado y ya, y una de toallita en aerosol. En ambos casos se deja evaporar el residuo restante. ¿Son estas técnicas adecuadas para eliminar los virus en las superficies duras?

Superficies: limpieza y desinfección

- **La limpieza**

- Elimina físicamente gérmenes, suciedad e impurezas de superficies u objetos mediante el uso de jabón (o detergente) y agua
 - Usar guantes reutilizables o desechables
 - Limpiar las superficies usando agua y jabón si hay manchas visibles y, a continuación, usar desinfectante
 - La limpieza con agua y jabón **reduce la cantidad de gérmenes, suciedad e impurezas** en las superficies. **La desinfección mata los gérmenes** en las superficies
 - Limpieza habitual de las superficies que se tocan con frecuencia.

Limpieza y desinfección de las superficies

- **Desinfección**

- Usar sustancias químicas para eliminar gérmenes en superficies u objetos
- Mantener la superficie húmeda durante un período
- Tomar precauciones como el uso de guantes y asegurarse de que hay buena ventilación durante el uso del producto
- **Leer siempre y seguir las instrucciones de la etiqueta** para garantizar un uso seguro y eficaz
 - Las soluciones de lejía sellada serán eficaces para la desinfección hasta 24 horas.
 - También podrán utilizarse soluciones de alcohol con al menos un 70 % de alcohol.

- Recuerde que la seguridad es lo primero

Puntos clave



Limpiar con frecuencia las superficies de alto contacto



Limitar el equipo compartido y disponer de suministros adicionales



Designar a las personas a cargo de la limpieza de los espacios antes, durante y después del uso



Colocar los productos de limpieza en lugares clave



Usar productos de limpieza aprobados

[EPA.GOV; Lista de desinfectantes](https://www.epa.gov/whats-new/epa-recommends-cleaning-products-use)



Pregunta 10: Debido a que suelo trabajar con los estudiantes, de cerca, ¿necesito una mascarilla o un protector nuevo para cada sesión? Soy patóloga del habla/lenguaje en una escuela primaria.

Pregunta 4: ¿Deberían los profesores expuestos a líquidos corporales llevar protección ocular?

- Se puede usar protección ocular a discreción del profesor
 - Impide que las gotitas/aerosoles se pongan en contacto con las membranas mucosas de los ojos
 - Proporciona un capa adicional de protección, especialmente cuando se espera el incumplimiento de la máscara



Pregunta 11: Soy profesor de arte. Cuando regresemos, todos los estudiantes entrarán por mi puerta y usarán mis materiales y útiles. ¿Qué sugerencias podría dar para esta situación?

Puntos clave

- Las mejores maneras de evitar la propagación a través de materiales compartidos es limitar la cantidad de virus sobre los materiales compartidos:
 - Limitar que se compartan materiales
 - Llevar mascarilla
 - Lavarse las manos o usar desinfectante de manos.



Pregunta 12: ¿Cuáles son los factores de riesgo más altos para niños y adultos al contraer la COVID-19 y experimentar complicaciones?

¿Quiénes corren un alto riesgo de contraer enfermedades graves por la COVID-19 y la gripe?

Adultos:

- Adultos de edad avanzada
- Personas con determinadas afecciones subyacentes
- Mujeres embarazadas

Niños:

- Gripe
 - El riesgo de complicaciones para los niños sanos es mayor para la gripe en comparación con la COVID-19, especialmente en:
 - Niños pequeños
 - Niños con afecciones médicas crónicas
- COVID-19
 - Los niños en edad escolar infectados con la COVID-19 tienen un mayor riesgo de síndrome inflamatorio multisistémico en niños (multisystem inflammatory syndrome in children, MIS-C), una complicación rara pero grave de la COVID-19.

Encuesta posterior al seminario web

Si desea marcar su asistencia para ver la transmisión en vivo de YouTube, asegúrese de completar la encuesta posterior al seminario web en:

https://duke.qualtrics.com/jfe/form/SV_3C5HZTmnA7FOFff

Gracias.



THE ABC SCIENCE
COLLABORATIVE

Learning | Informed Decision-Making | Research

La COVID-19 y los síntomas de la gripe: Similitudes y diferencias

Similitudes:

Tanto la COVID-19 como la gripe pueden causar:

- Fiebre o sensación febril/escalofríos
- Tos
- Dificultad para respirar o falta de aire
- Fatiga (cansancio)
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Algunas personas pueden tener vómitos y diarrea, aunque esto es más frecuente en niños que en adultos

Diferencias:

Pérdida del sentido del olfato o del gusto

dedos de lo pies enrojecidos e inflamados ('COVID-toes' (dedos))

La gripe es evitable mediante vacuna