

**El Consejo Científico Asesor  
para las escuelas presenta:**

# **La COVID-19 y la serie de seminarios web en el aula**



**Orange County  
Public Schools**



**Duke University  
School of Medicine**



**UNC  
HEALTH CARE**



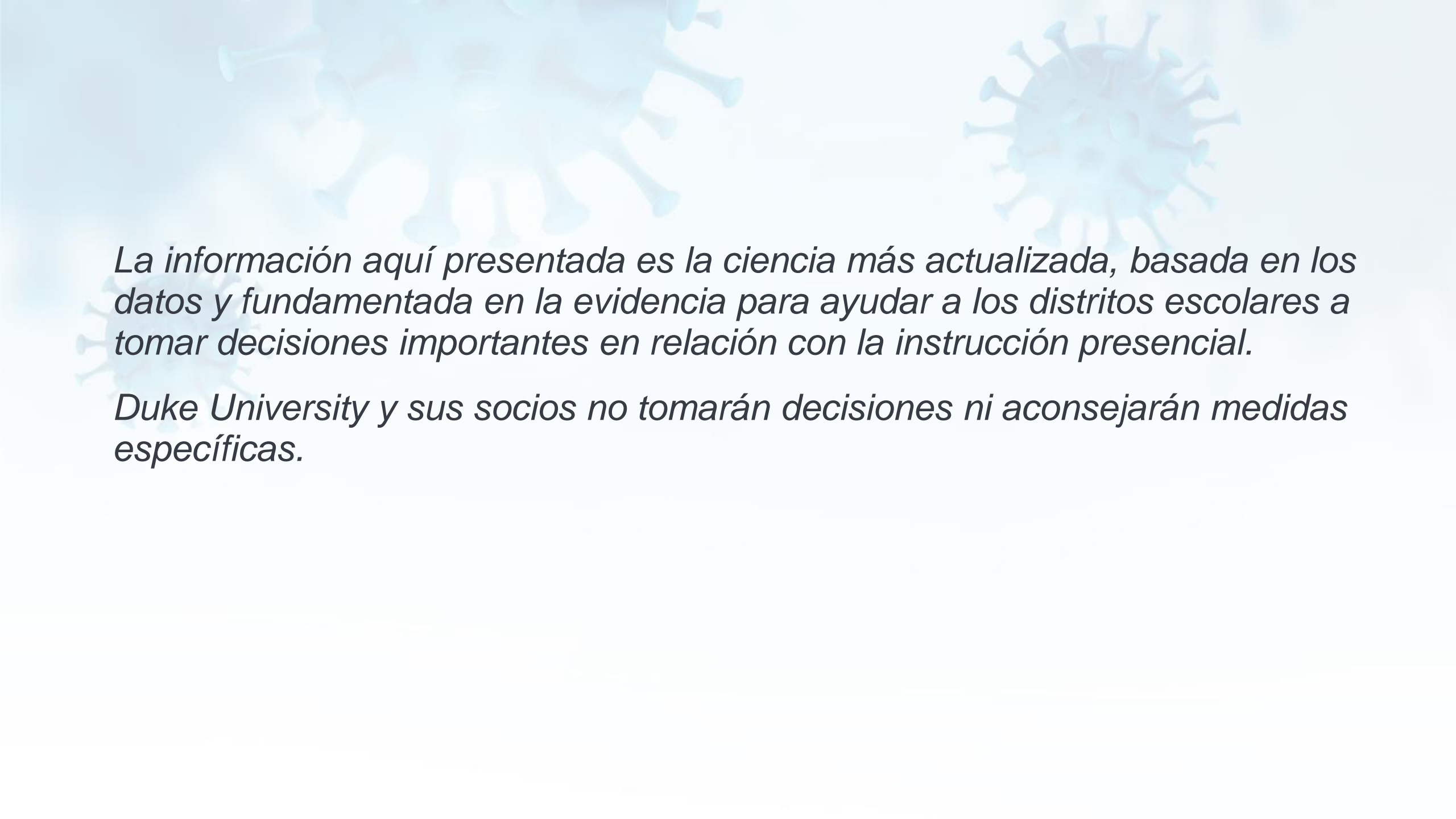
**DURHAM  
PUBLIC SCHOOLS**



**WAKE COUNTY  
PUBLIC SCHOOL SYSTEM**



**Duke Clinical Research Institute**



*La información aquí presentada es la ciencia más actualizada, basada en los datos y fundamentada en la evidencia para ayudar a los distritos escolares a tomar decisiones importantes en relación con la instrucción presencial.*

*Duke University y sus socios no tomarán decisiones ni aconsejarán medidas específicas.*

# Impacto de la COVID-19 en las escuelas

- La COVID-19 ha provocado un considerable temor a la hora de reanudar una de las actividades más básicas y necesarias: la escuela.
- Existe una gran preocupación en cuanto a la diseminación asintomática entre los niños en edad escolar y lo que significa para niños, profesores, padres y la comunidad.
- También hay evidencia de una significativa carga social, emocional y educativa, por retrasar el regreso a la escuela en persona.



# Consejo Científico Asesor: un enfoque orientado por los datos para brindar apoyo en la toma de decisiones

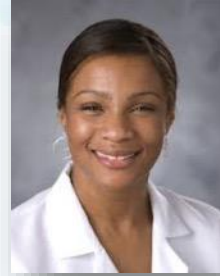
- Un enfoque de compromiso comunitario para promover las directrices existentes de los departamentos de salud estatales y locales, proporcionar datos e interpretar la evidencia científica emergente para mantener a los niños, los profesores y la comunidad sanos y seguros durante la pandemia de la COVID-19.
- Un enfoque en tres niveles
  - **Extensión educativa**
  - Datos para brindar apoyo a las decisiones
  - Oportunidades de investigación orientada



# Equipo de liderazgo del programa



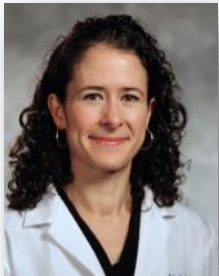
**Dra. Ibukun Akinboyo**  
Profesora adjunta,  
Control de infecciones  
Sin niños en edad escolar



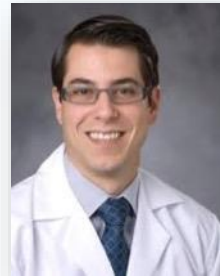
**Dra. Kanecia Zimmerman**  
Copresidente  
Profesora adjunta,  
Atención crítica  
2 niños, Durham



**Dr. Danny Benjamin PhD**  
Copresidente  
Profesor eminente,  
Epidemiología terapéutica  
4 niños, CHCCS/college



**Dra. Gabriela Maradiaga Panayotti**  
Profesor adjunto,  
Atención primaria, defensoría de Latinx  
2 niños, Durham



**Dr. Micky Cohen-Wolkoweiz PhD**  
Profesor eminente,  
Enfermedad infecciosa  
2 niños, Durham



**Dr. David Weber,**  
**Máster en Salud Pública**  
Director médico, Prevención de  
infecciones hospitalarias de la UNC  
Director médico adjunto, Atención  
médica de la UNC

# Limpieza de la casa

- Formato de preguntas y respuestas
- Si se necesita una aclaración, ingrese a la sección Preguntas y respuestas, ya que todos los asistentes se silenciarán
- También se pueden hacer preguntas adicionales en la sección de Preguntas y respuestas y se abordarán en futuros seminarios web

# La COVID-19 y la Serie de seminarios web en el aula

## La COVID-19 y las máscaras



Orange County  
Public Schools



Duke University  
School of Medicine



UNC  
HEALTH CARE



DURHAM  
PUBLIC SCHOOLS



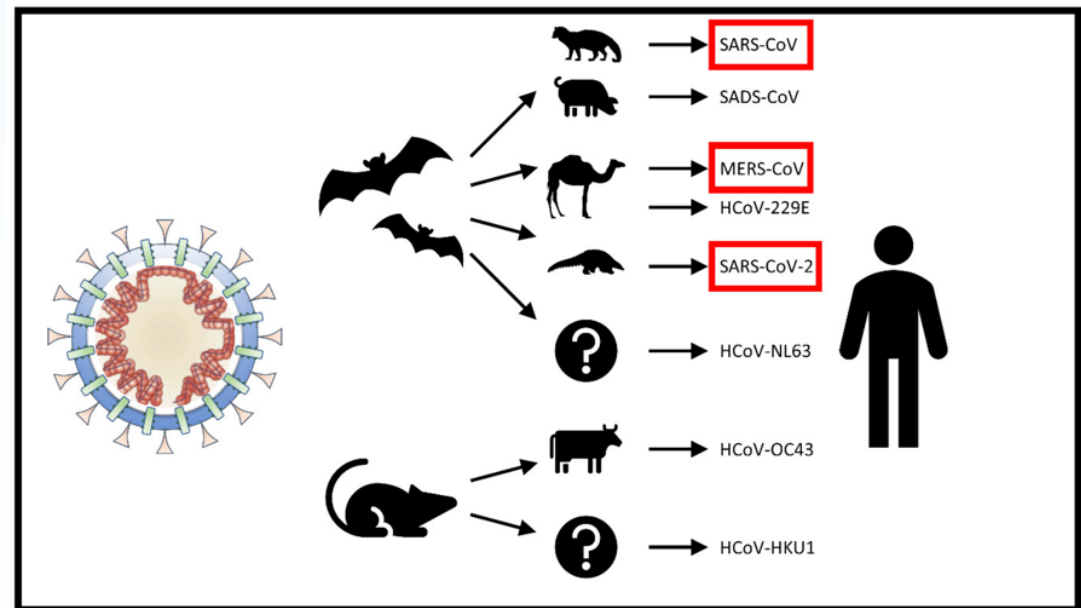
WAKE COUNTY  
PUBLIC SCHOOL SYSTEM



Duke Clinical Research Institute

# ¿Qué es el síndrome respiratorio agudo grave: Coronavirus-2 (SARS-CoV-2)?

- El virus que provoca el coronavirus
- Tercer coronavirus que salta de animales a la población humana en los últimos 17 años:
  - SARS-CoV-1 (2003)
  - Síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS, 2012)
- Hay 4 coronavirus endémicos que circulan durante las temporadas víricas respiratorias





# Pregunta 1

¿Cómo se propaga la COVID-19 y por qué necesitamos protectores para la cara si los recuentos de casos están disminuyendo?

**Transmisión del coronavirus**  
SARS-CoV-2 es el nuevo coronavirus que provoca la COVID-19.  
El virus se propaga por las gotitas expulsadas al toser, estornudar o hablar durante el contacto directo en persona o cuando una persona toca una superficie u objeto que contiene partículas del virus activo en ella y, a continuación, se toca la boca, la nariz o los ojos.



Las personas infectadas pueden transmitir el virus a otras personas antes de desarrollar síntomas.

## Reducción de la transmisión de coronavirus

<b>Uso de máscaras faciales</b> Cubra tanto la nariz como la boca en entornos públicos.	<b>Distanciamiento físico</b> Manténgase alejado de otros a una distancia mínima de 6 pies.	<b>Lavado frecuente de manos</b> Use agua y jabón o un desinfectante de manos.
--	--	---



# ¿Cómo se propaga la COVID-19?

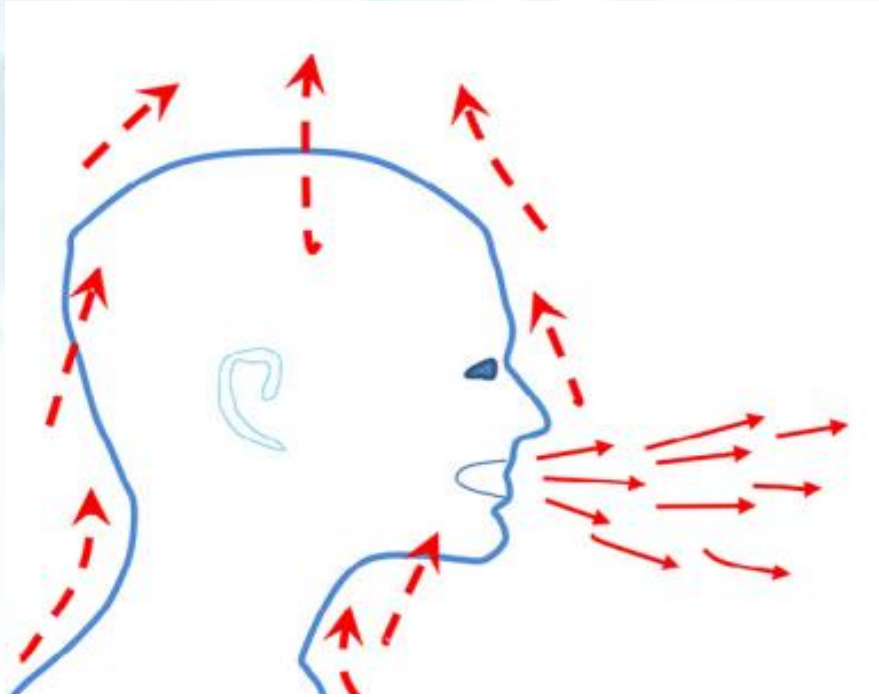
- Transmisión de persona a persona
  - Las gotitas respiratorias de una persona infectada (p. ej., tos o estornudos)
    - Se depositan sobre la boca o la nariz, y son inhaladas por los contactos cercanos
    - Contaminan las superficies
  - Contacto cercano (menos de 6 pies, más de 15 minutos)
- La transmisión de personas con infección asintomática se produce mediante los mismos mecanismos

# ¿Qué factores influyen en la propagación de la COVID-19?

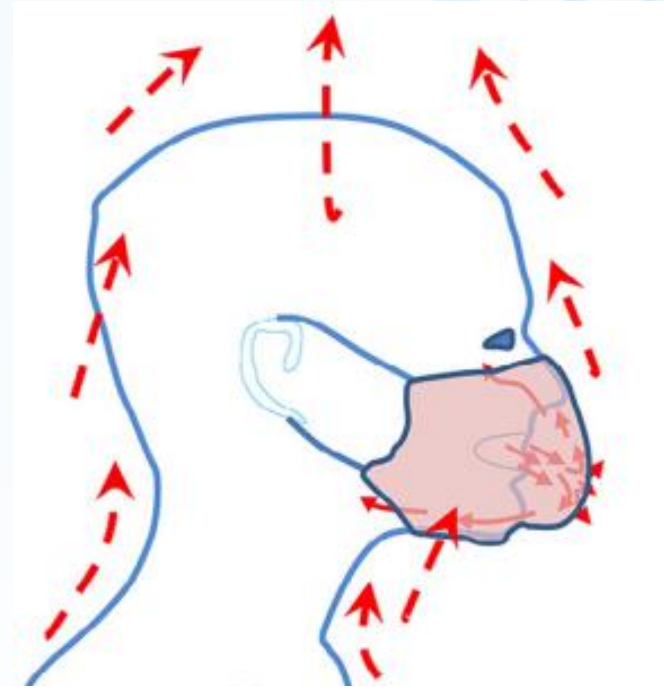
- La duración y naturaleza del contacto
- El número de personas en un espacio confinado
- El cumplimiento de las prácticas de prevención
  - El uso de máscara
  - El lavado de manos
  - La limpieza del medio ambiente



# ¿Por qué necesitamos máscaras o protectores faciales para evitar la transmisión?

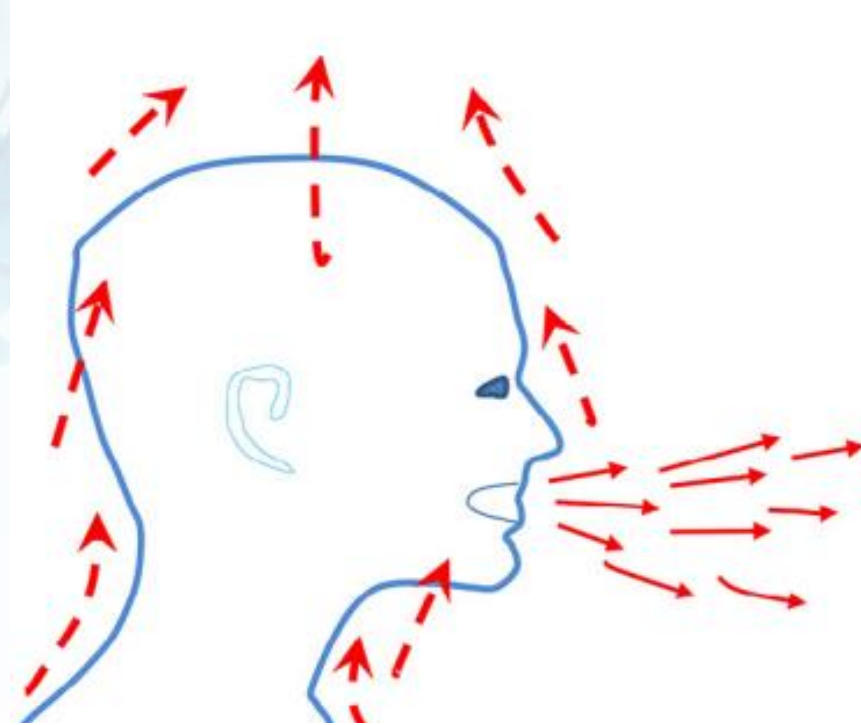


**Persona infectada  
Sin máscara**

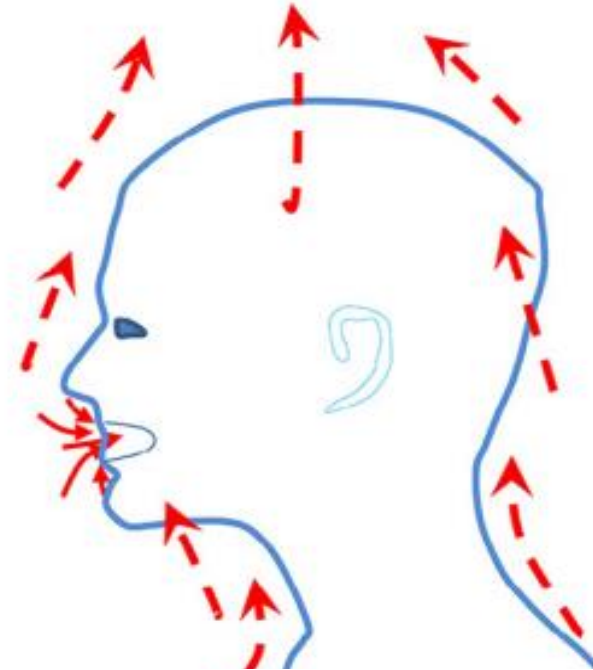


**Persona infectada  
Con máscara**

# ¿Por qué necesitamos máscaras o protectores faciales para evitar la transmisión?

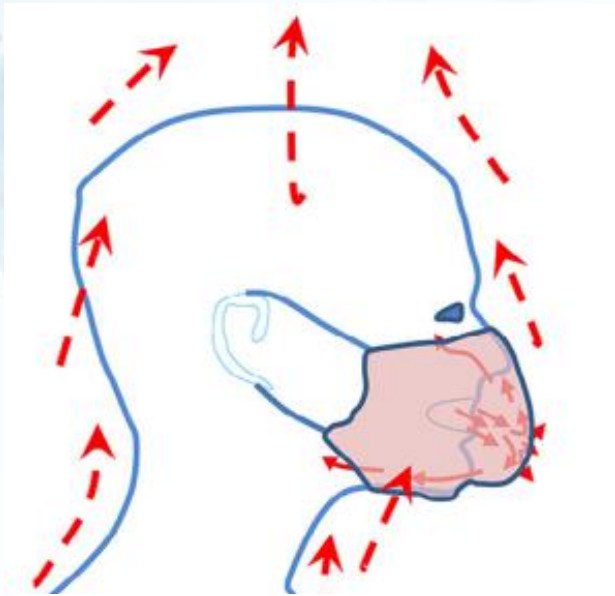


**Persona infectada  
Sin máscara**

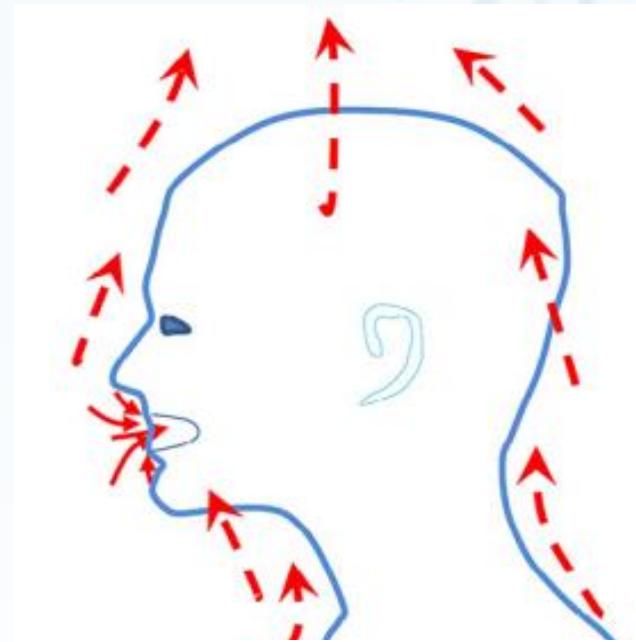


**Persona no infectada  
Sin máscara**

# ¿Por qué necesitamos máscaras o protectores faciales para evitar la transmisión?

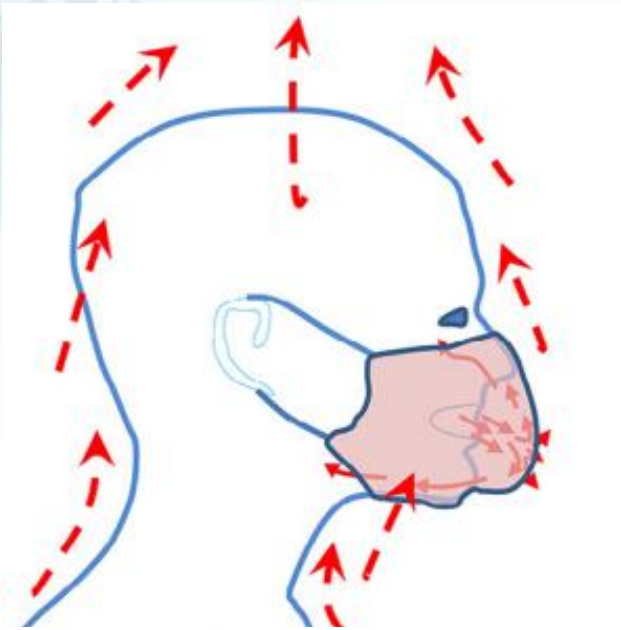


**Persona infectada  
Con máscara**



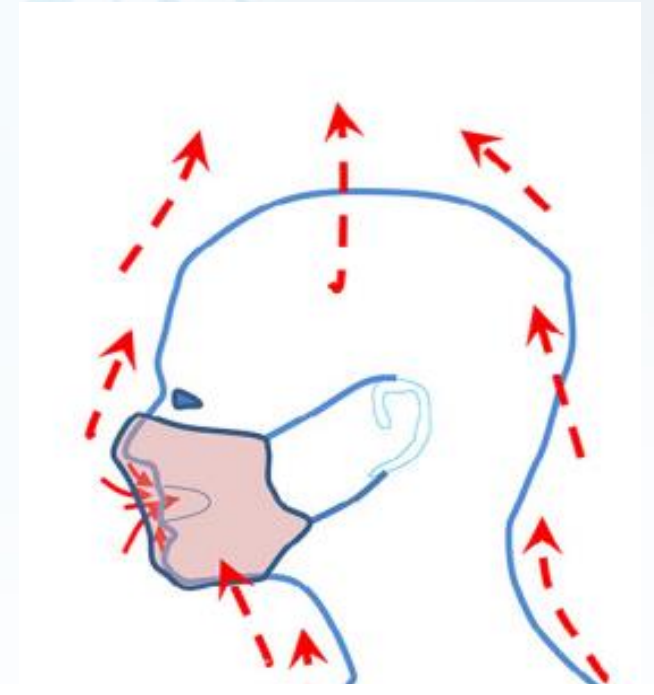
**Persona no infectada  
Sin máscara**

# ¿Por qué necesitamos máscaras o protectores faciales para evitar la transmisión?



Persona infectada  
Con máscara

**ESTADO IDEAL**



Persona no infectada  
Con máscara

**Dos estilistas de cabello con COVID-19  
pasaron al menos 15 minutos con 139 clientes**

**TODOS USARON PROTECTORES  
FACIALES**



**NO SE SABE DE NINGÚN CLIENTE QUE ESTÉ  
INFECTADO**



**USE PROTECTORES FACIALES DE TELA DE FORMA CONSTANTE Y CORRECTA PARA REDUCIR LA PROPAGACIÓN DE  
LA COVID-19**

*\*No clients reported symptoms; all 137 customers tested had negative tests.*



# ¿Por qué usar una máscara o protector facial?

- Usar un protector facial puede evitar que usted propague un virus
- Usar un protector facial puede protegerlo de contagiarse un virus
- Puesto que las personas asintomáticas pueden diseminar el virus, es más seguro para **todos** tener una máscara, ya que no sabemos quién está infectado en un determinado momento
- Los ejemplos de la vida real confirman que incluso en casos de exposición a contacto cercano (p. ej., estilistas de cabello), llevar una máscara previene la infección

# ¿Usarán máscaras los niños?

Usar una  
máscara  
demuestra...

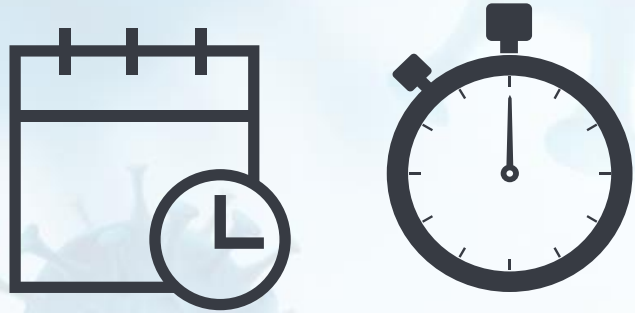
**Amor**



## CONSEJOS PARA NIÑOS

Explicar la máscara  
Hacerlo divertido  
Dar el ejemplo

# ¿Cómo puede propiciar de forma segura los descansos de la máscara?



Duración y naturaleza del contacto  
(p. ej., menos de 15 minutos)



Número de personas en un espacio  
confinado (p. ej., tomar un descanso afuera)



**USAR**

una máscara de tela  
sobre la nariz y la  
boca.



**ESPERAR**

A una distancia de 6  
pies. Evitar el  
contacto cercano.



**LAVARSE**

las manos o usar  
desinfectante de  
manos.

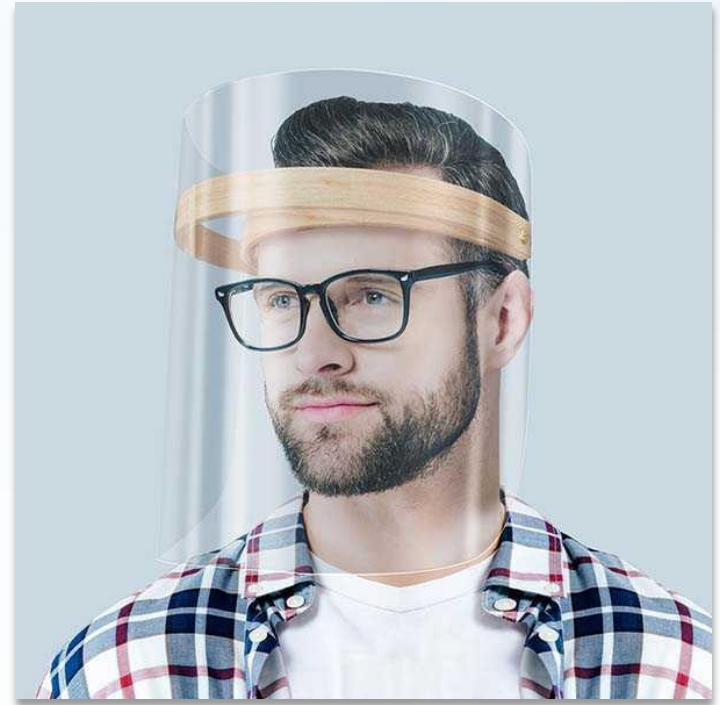
@NCDHHS

#StayStrongNC

Cumplimiento de las prácticas de prevención de infecciones cuando se pueda  
(p. ej., usar máscara cuando no se está en un descanso, mantener una distancia de 6 pies, lavarse las manos)

# Pregunta 2 (Orange County)

¿Existen circunstancias específicas en las que se recomienda un protector facial?



# Pregunta 3 (Orange County)

¿Puede el personal quitarse las máscaras mientras esté activamente enseñando?



# Pregunta 4 (Durham County)

¿Tienen que lavarse las máscaras de tela todos los días?

¿Perderán su efectividad si se lavan o no se lavan diariamente?



# ¿Cuáles son los hábitos de uso de la máscara que debo evitar?

- Tocar la máscara con frecuencia
  - Si necesita manipular la máscara, lávese las manos antes y después
- Usar máscaras con una válvula de exhalación o ventilación
  - Esto permite que la respiración y las gotitas se liberen al ambiente que lo rodea
- Usar una máscara sucia
  - Lave su máscara después de cada uso o al menos una vez al día
  - Si se ha ensuciado o dañado o ya no se ajusta bien, cambie a una máscara distinta

# Pregunta 5 (Durham County)

¿Proporciona el plexiglás una protección adicional además de usar una máscara?





# Pregunta 6 (Wake County)

¿Hay una forma adecuada de usar una máscara o protector facial?



## Cómo **NO** usar una máscara



“La compuerta de escape”



“El pendiente”



“El olfateador”



“El bigote”



“El tapón de nariz”



“La Barba de Cuello”

# CÓMO USAR UNA MÁSCARA DE TELA NO MÉDICA DE MANERA SEGURA

[who.int/epi-win](https://www.who.int/epi-win)

## Qué hacer



Lavarse las manos antes de tocar la máscara



Inspeccionar la máscara en busca de roturas o suciedad



Ajustar la máscara a la cara sin dejar huecos en los laterales



Cubrirse la boca, la nariz y la barbilla



Evitar tocar la máscara



Lavarse las manos antes de quitarse la máscara



Quitarse la máscara por las cintas detrás de las orejas o la cabeza



Quitarse la máscara de la cara



Guardar la máscara en una bolsa de plástico limpia y con cierre si no está sucia o húmeda y tiene previsto volver a usarla



Retirar la máscara por las cintas cuando la saque de la bolsa



Lavar la máscara con jabón o detergente, preferiblemente con agua caliente, al menos una vez al día



Lavarse las manos después de quitarse la máscara

# Pregunta 7 (Chapel Hill)

¿A todas las personas se les debe proporcionar máscaras N95, ya que parecen proporcionar la protección más segura?

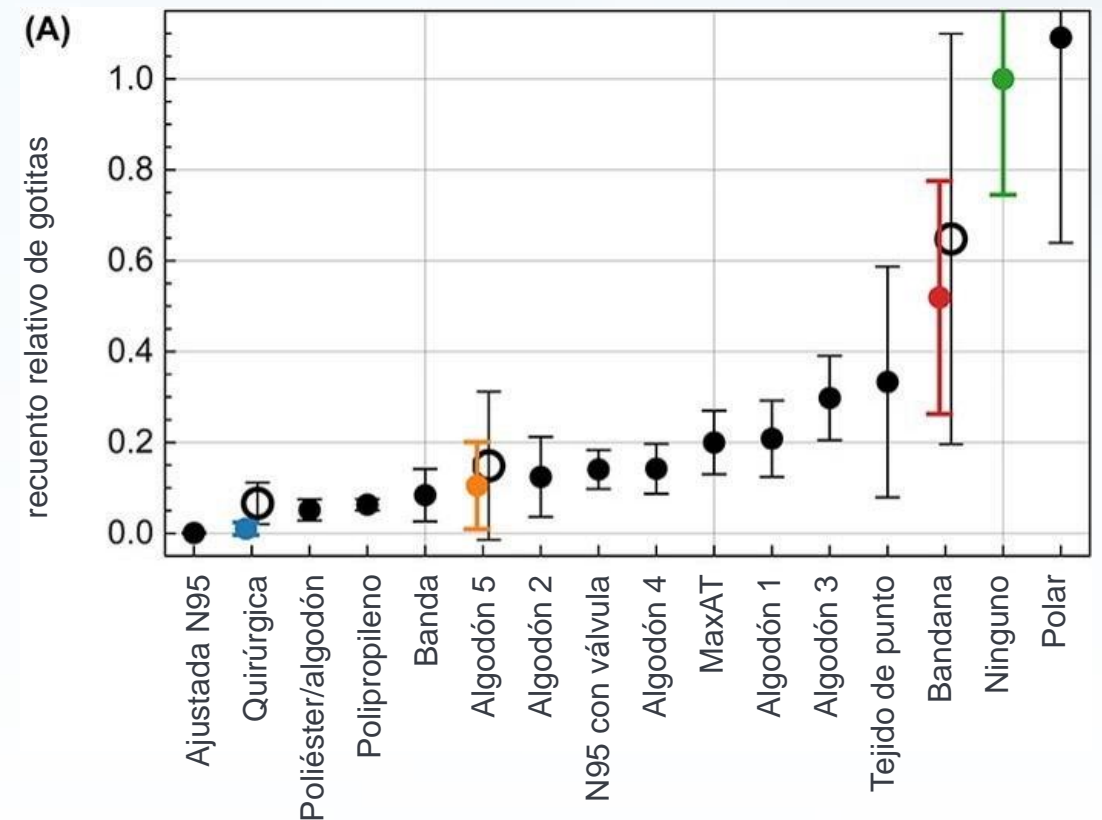


# Máscara de tela de muestra entregada a las escuelas



# ¿Cómo determinamos qué máscaras funcionan mejor?

- Llevar una máscara facial reduce las gotitas que contienen virus
- Un estudio planteó más preguntas...



Un último punto en la prevención  
de infecciones → La inmunización



**¿Tiene otras preguntas?**



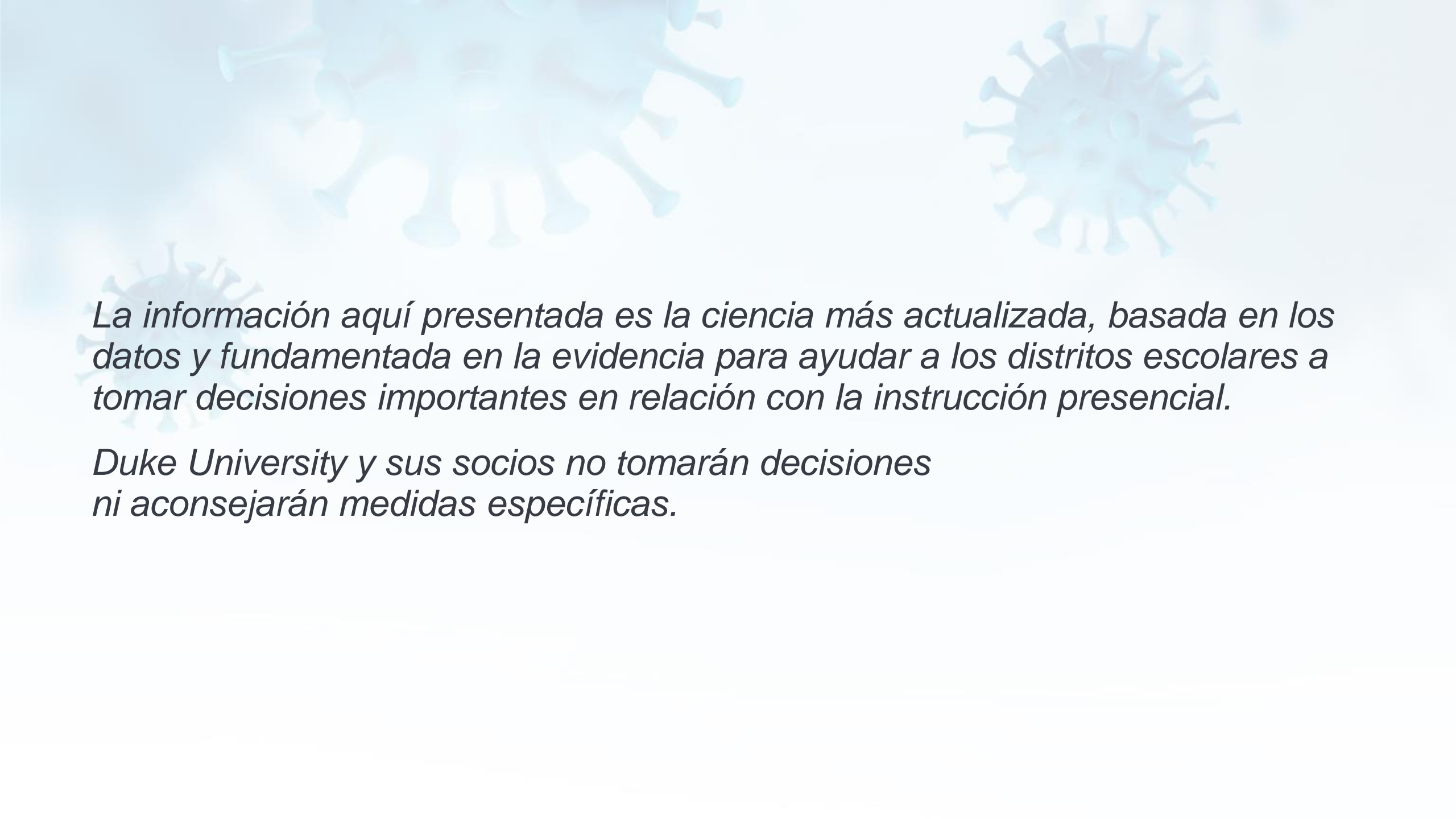


# Recursos

- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention)
  - <https://www.cdc.gov/>
- Organización Mundial de la Salud (World Health Organization)
  - <https://www.who.int/>
- Su Departamento de Salud local o NCDHHS
  - <https://www.ncdhhs.gov/>
- Control de Infecciones y Guías de Uso de Equipos de Protección Personal (Personal Protective and Safety Equipments, PPE) de StrongSchools NC (K-12)
  - <https://files.nc.gov/covid/documents/guidance/education/Strong-Schools-NC-Public-Health-Toolkit-PPE-Guidance.pdf>

## ■ Videos

- Estornudo  
<https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/nejmicm1500197>
- Las gotitas propulsadas al hablar con y sin una máscara
- <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/nejmc2007800>



*La información aquí presentada es la ciencia más actualizada, basada en los datos y fundamentada en la evidencia para ayudar a los distritos escolares a tomar decisiones importantes en relación con la instrucción presencial.*

*Duke University y sus socios no tomarán decisiones ni aconsejarán medidas específicas.*

The background features several large, semi-transparent, light blue virus-like particles with prominent surface spikes, scattered across the frame. The overall aesthetic is clean and clinical.

**GRACIAS**